



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پاتوبیولوژی	نیم سال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
عنوان درس: باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۲	
کد درس: ۱۶	
نوع و تعداد واحد ^۱ :	نظری: ۳ نظری-عملی: عملی: کارگاهی:
نام مسئول درس: دکتر رامین مظاهری نژاد فرد	
مدرس/مدرسان: دکتر محمدرضا پورمند، دکتر معصومه دورقی، دکتر رامین مظاهری نژاد فرد، دکتر روناک بختیاری	
پیش‌نیاز/هم‌زمان: باکتری بالینی پیشرفته ۱	
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی باکتری شناسی پزشکی	

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: باکتری شناسی پزشکی
محل کار: دانشکده بهداشت، گروه پاتوبیولوژی
تلفن تماس: ۰۹۱۲۹۳۰۳۷۸۸
نشانی پست الکترونیک: r-mazaherinf@sina.tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس

برای هر جنس یا گونه باکتریایی لازم است مشخصات کلی شامل طبقه بندی، تعیین هویت، مرفولوژی، خصوصیات ساختمانی، خصوصیات ژنوتیپی، بیماری های مرتبط، وضعیت اپیدمیولوژیکی، مخازن و ناقلین، پاتوژنسیته، عوامل حدت زایی، روش های کنترل و پیش گیری، درمان، مقاومت های ضد میکروبی و تشخیص آزمایشگاهی بر اساس آخرین اطلاعات و منابع معتبر ذکر گردد.

تشخیص آزمایشگاهی خود شامل مباحث انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها، آزمایشات بیوشیمیایی و سرولوژیکی، انواع روش های کشت، روش های تشخیص مولکولی و سنجش حساسیت دارویی می باشد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

کسب دانش و مهارت های لازم به وسیله دانش جویان در زمینه یافته های جدید در خصوص باکتری های بیماری زا و فرصت طلب.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

با آخرین یافته ها و پژوهش های اخیر در مورد باکتری های بیماری زا و فرصت طلب آشنایی داشته باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☐ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ آفلاین ☐ آنلاین ☐ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): با تشخیص استاد از ارائه مطالب توسط دانشجویان استفاده خواهد شد.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	نایسریاسه	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر پورمند
۲	بروسلا	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر پورمند
۳	ریکتزیا	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر مظاهری
۴	اکتینومیسست	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر مظاهری
۵	نوکار دیا	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر مظاهری
۶	باسیل های گرام منفی غیر تخمیری	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر دورقی
۷	لژیونلا	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر دورقی
۸	باسیل های گرام منفی بی هوازی	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر دورقی
۹	باکتری های گرام مثبت بدون اسپور	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر بختیاری
۱۰	هموفیلوس و بوردتلا	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر بختیاری و دکتر دورقی
۱۱	ویبریوناسه، آئروموناس و پلیزوموناس	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر بختیاری
۱۲	مایکوپلاسما	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر پورمند

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۳	کلامیدیا	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	دکتر پورمند
۱۴	عفونت های بیمارستانی	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	
۱۵	عفونت های ادراری	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	
۱۶	عفونت های گوارشی	سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزار رایانه ای و منابع مکتوب به همراه برگزاری جلسات ژورنال کلاب و کتاب خوانی	حضور به موقع، توجه به درس، تعامل علمی با اساتید و مطالعه منابع معرفی شده	
۱۷	بررسی و بازخورد دوره	آزمون کتبی و جلسه نقد و بررسی کلاس های آموزشی درس مربوطه	شرکت در آزمون و پاسخ گویی به سوالات در زمان مقرر. ارایه بازخورد در مورد کیفیت جلسات آموزشی	دکتر پورمند

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود که در کلاس درس حضور به موقع، به درس توجه کافی و با اساتید تعامل علمی داشته باشند.

روش ارزیابی دانشجو:

مبتنی بر مشارکت فعالانه در کلاس و آزمون شفاهی/کتبی که بستگی به روش تدریس اساتید دارد؛ اما به طور کلی:

- تکوینی ۲۰-۳۰٪ آزمون شفاهی و مشارکت فعال در بحث
- تراکمی ۸۰-۱۰۰٪ آزمون کتبی پایان ترم شامل سؤالات چندگزینه ای/تشریحی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشند.

الف) کتب:

Jawetz Melnick Adelberg's Medical Microbiology. Riedel S, Morse SA, Mietzner TA, Miller S. 29th ed., McGraw Hill/Medical: USA; 2022.

Topley and Wilson's Microbiology and Microbial Infections. Topley WWC, Wilson GS. 11th ed., Wiley-Blackwell: USA; 2022.

ب) مقالات:

بسته به انتخاب و صلاحدید اساتید هر بخش درس می باشد.

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

بسته به انتخاب و معرفی اساتید بخش های مختلف درس می باشد، از جمله منابع افزونه:

Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology. Procop GW, Gary W et al. 8th ed. Wolters Kluwer: The Netherlands; 2023.

Manual of Clinical Microbiology. Carroll KC, Pfaller MA. 13th ed. ASM Press: USA; 2023.